

UITNODIGING

Studiedag “Bijeen daagt uit”
Woensdag 20 september 2017

OBS Tiendeveen (Molenweg 4b, 7936 PB Tiendeveen Tel: (0528) 341262)



“Alleen ga je harder, samen kom je verder”

Uitgaan van onze eigen kracht, de kracht van Bijeen!

Dat doen we al enkele jaren en we maken al drie jaren een nadrukkelijke “pitstop” op een prachtige locatie in Tiendeveen, de plaats van een van onze fijne scholen: OBS Tiendeveen.

We zijn inmiddels in velerlei opzichten een vitale onderwijsorganisatie geworden en staan midden in de Hoogeveense samenleving. Vitaal zijn we o.a. op gebieden als onderwijskwaliteit, sport en gezond gedrag, ziekteverzuim, financiën en als netwerkorganisatie. We dienen de belangen van alle kinderen in en om Hoogeveen en staan voor het kind. De kinderen staan écht centraal binnen Bijeen, dat bleek overduidelijk tijdens de behandeling van de vragen m.b.v. de “mentimeter” (studiedag in september 2016).

Dat Bijeen er goed opstaat blijkt wel uit de spontane respons die er komt van ouders, bestuurders, leerkrachten en aspirant leerkrachten. Tijdens een sollicitatiegesprek vertelde een juf enthousiast over haar motivatie om bij Bijeen te willen werken: Bijeen is een positief ingestelde “club”, waar op een heel fijne manier ontzettend goed wordt samengewerkt. Zij had dat met name zelf ervaren tijdens bijeenkomsten in en met het cluster waar binnen zij tijdelijk werkzaam was. De drie clusters (Centrum, de Weide en Buitendorpen) hebben zich met name het afgelopen jaar sterk ontwikkeld. Er wordt organisch samengewerkt aan de hogere doelen. Medewerkers nemen zelf initiatief en delen kennis met elkaar. Krachtig! En... , heel belangrijk, er wordt niet geschroomd om vragen aan elkaar te stellen en je kwetsbaar op te stellen. Dan kom je werkelijk in de leer- en ontwikkelstand. Daarvoor moet je dus wel uit je comfortzone durven te komen... .

Vandaag zien we elkaar, ontmoeten elkaar en spreken we elkaar. We delen kennis, krijgen informatie, gaan op de groepsfoto en gaan vanmiddag deelgenoot worden van een inspirerend verhaal....

Er is veel interne deskundigheid, welke we nog meer willen aanboren en in willen zetten ten faveure van alle leerlingen en personeelsleden. We leren van en met elkaar en zijn continue in ontwikkeling. Bijeen daagt ook jou uit om volop jouw bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van de aan ons toevertrouwde leerlingen!

Gelukkigheids volgens Mirjam Spitholt:

Wist je dat 50% van je geluksgevoel erfelijk bepaald is, slechts 10% wordt bepaald door de omstandigheden (en daar zetten de meesten van ons nu juist zo graag op in) en het goede nieuws is: 40% van je geluksgevoel maakbaar is!! Laat ik me nu gespecialiseerd hebben in de geheimen die in het 40% gedeelte zitten....

Naast leerkracht zijn sommigen van jullie ook ouder. Als ik aan jullie vraag: “Wat hoop je dat je kind later wordt of de kinderen uit je klas?”. Dan zeg je waarschijnlijk niet kunstenaar, arts, advocaat, timmervrouw, makelaar, fotograaf, verpleegster, laat staan juf of meester. Dan zeg je: “Dat maakt mij niet uit als hij of zij maar gelukkig is!”

Als je dat nu kunt leren, wat een gemiste kans dat dit geen vak is op school. Op Saxion is het een serieus vak veel studenten zijn er dol op.

Ik hoop jullie te mogen inspireren zodat jullie het door kunnen geven aan de kinderen en alle andere mensen waar jullie van houden. Ik verheug me er enorm op om met jullie te mogen werken. Het is immers mijn passie!

Wij wensen jou een inspirerende, leerzame dag!



DAGPROGRAMMA 20 SEPTEMBER 2017 OBS Tiendeveen, Molenweg 4b te Tiendeveen		
Tijd	Wat	WAAR
08.30 - 09.00 uur	Inschrijven, koffie/thee	ontvangstbalie /plenaire zaal
09.00 - 09.25 uur	Opening algemeen directeur	plenaire zaal
09.30 - 10.30 uur	Workshops 1 ^e ronde	zaal 1 t/m 8
10.30 - 11.05 uur	koffiepauze	plenaire zaal
11.10 - 12.10 uur	Workshops 2 ^e ronde	zaal 1 t/m 8
12.10 - 13.10 uur	lunch	Partytenten buiten
13.10 - 13.50 uur	"In the picture" (fotomoment)	Buitenterrein
14.00 - 15.45 uur	Workshop Gelukkigheidskunde door Mirjam Spitholt	Plenaire zaal
16.00 - 16.30 uur	Afsluiting /napraten /hapje drankje	plenaire zaal

Zaal/tijd	Onderwerp
	<p>Parnassys leerlijnen onderbouw Door Tessy Gaykema en Ingrid Hulzentop</p> <p>Alle scholen van Bijeen werken sinds vorig schooljaar met Parnassys. Een aantal scholen zijn ook gestart met het werken met de leerlijnen jonge kind van Parnassys. Graag vertellen wij jullie tijdens de workshop meer over de inhoud hiervan en hoe je dit praktisch vorm kan geven binnen je school.</p>
	<p>Anderstaligen op je eigen school Door Alys Scholing en Margot Kaasjager</p> <p>نعم، سيأتي عندي في القسم طفل يتكلم لغة أخرى . سنعطيك إطباق مختصر على ماذا تتوقعون من طفل يتكلم لغة أخرى. كما أننا سنقدم لكم نصائح عملية وتطبيقية ونظهر لكم كيف يمكن لذلك الطفل أن يتطور ويتعلم بشكل جيد عنكم في القسم في كل المستويات الأولى والمتوسط والعالي. تتمنى أن نراكم! مع تحيات مرخو و أليس</p>
	<p>Workshop Learning & Innovation Door Jarno Zwiers</p> <p>Heb je de ambitie om het onderwijs op jouw school te verbeteren? Dan is de workshop Learning & Innovation interessant voor je. Als tweedejaars student van deze master heb ik al veel inspirerende ervaringen mogen opdoen. En die wil ik graag delen. Tijdens de workshop worden onderwerpen als Innovaties, 21st Century Skills, Talentontwikkeling en de U-theory op een interactieve manier behandeld.</p>
	<p>Innovatief leren/Summerschool Door Alice Bieringa</p> <p>Summer Learning Loss is al jaren bekend in Amerika. Pas de laatste jaren hoor je er in Nederland ook over. Meestal heet het dan de zomerdip. Dit verschijnsel gaat over het wegzakken van kennis tijdens vakanties. Dit probleem is niet groepsgebonden. We vinden het gedurende de gehele schooltijd (groep 1 t/m 8) terug. Zelfs als onze leerlingen studenten worden, komen ze dit verschijnsel tegen. Er zijn 15 leerlingen, in de groepen 4 t/m 6 benaderd, om in een experiment groep plaats te nemen. Samen met hen en hun ouders hebben we ontdekt waar kinderen maar ook ouders en leerkrachten baat bij kunnen hebben, om na een vakantie zonder problemen te kunnen starten. Behalve feiten uit de literatuur, zullen ook enkele onderzoeksresultaten en filmpjes te zien zijn. Ook ons LVS (Cito) wordt onder de loep genomen.</p>
	<p>Creatief schrijven en stellen Door Hilde Timmerman en Mirella Soppe</p> <p>Stellen klinkt suf, maar is dat helemaal niet! Door deze workshop zul je ervaren dat stellen ontzettend leuk is. Ons doel is om jou zo enthousiast over stellen te maken dat je dit schooljaar minstens één stelopdracht geeft waarbij alle kinderen intrinsiek gemotiveerd werken en trots zullen zijn op het resultaat. Nieuwsgierig? Er is maar een manier om dit te ervaren!</p>
	<p>Onderwijsbehoeften en oplossingsgerichte gesprekken Door Esther Postmus en Nicolet ten Kate</p> <p><i>“We praten niet alleen over of tegen onze leerlingen, maar ook met ze” (Pameijer, 2009)</i></p> <p>Bovenstaande uitspraak van beschrijft het belang van gespreksvoering met leerlingen binnen het handelingsgericht werken. Het uitgangspunt hiervan is de leerling zo actief mogelijk te betrekken bij zijn eigen ontwikkeling. Leerlingen worden gezien als een waardevolle informatiebron. De visie en informatie die zij geven kan gebruikt worden bij het opstellen van onderwijsbehoeften, Oplossingsgerichte gesprekken en interventies zorgen bij de leerling voor reacties die gericht zijn op oplossingen. Het zorgt voor een andere manier van het omgaan met problemen, waardoor er bij de leerling ander gedrag ontstaat. Hierbij staan eigen keuzes van de leerling centraal. Kinderen De mogelijkheid om te kiezen is essentieel om je leven in eigen handen te nemen. Hoe geef je oplossingsgerichte kindgesprekken over onderwijsbehoeften vorm in je eigen groep? Een praktische, coöperatieve en oplossingsgerichte workshop. Ga jij de uitdaging met ons aan?</p>
	<p>ICT werken met chromebooks Door Sven van der Helm en Henk Pinxterhuis</p> <p>Sinds vorig schooljaar zijn alle scholen in het bezit van Chromebooks, en hebben alle leerlingen van groep 5 t/m 8 een eigen google-account. In deze workshop worden de verschillende mogelijkheden van de chromebook uitgelegd, wordt er gekeken naar welke apps je in de lessen kunt gebruiken, en hoe de interactie tussen leerkracht en leerlingen eruit ziet.</p>
	<p>Kleurig kakelen: tekentherapie/creatieve communicatie Door Hennie Klooster</p> <p>Workshop “Huisje Boompje Beestje” over de taal van tekens, de tekenontwikkeling en over de kunst van krassen en meer. 45 minuten luisteren, zien, maar vooral ervaren en doen over de kracht van de tekentaal.</p>
	<p>Sociaal Domein Aandachtsfunctionaris Gemeente Hoogeveen Door Angelique Torenvliet</p> <p>Uitbuiting van buitenlandse werknemers, meisjes die ten prooi vallen aan loverboys, misbruik maken van verstandelijk beperkten door ze in te zetten als bediende (24x7), gedwongen prostitutie. Zo maar wat voorbeelden van mensenhandel. Bij deze signalen denken we vaak aan de randstad. Dat klopt, dat komt daar voor, maar in onze eigen regio ook. Wat zijn signalen? Waar kan je op letten? Waar kan ik terecht met mijn melding en wat gebeurt er dan? Wat zijn extreme idealen? Die zijn onder te verdelen in linksextremisme, rechtsextremisme, dierenextremisme en islamitisch extremisme. Wanneer moet ik me zorgen maken? Wat kan ik met mijn signaal?</p>
	<p>Sport/gezond gedrag/preventiemenu Door Livius Kooi en Leonie Pleiter</p> <p>Het vakwerkplan bewegingsonderwijs van Bijeen en de verbinding met gemeente Hoogeveen zal toegelicht worden. In de gemeente Hoogeveen is in schooljaar 2016-2017 gestart met het preventiemenu basisonderwijs, omdat er veel preventieactiviteiten op scholen af komen. Veel organisaties willen iets van scholen en vragen scholen mee te doen aan preventieactiviteiten om de kinderen te bereiken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan social media, gezonde leefstijl, financiën/schulden en verstandig omgaan met vuurwerk. Om hier meer verbinding in te krijgen en te voorkomen dat dit ad hoc plaats vindt, wordt dit tegenwoordig vanuit het preventiemenu gebundeld aangeboden. Het preventiemenu basisonderwijs is onderdeel van Jong Hoogeveen. Na een korte presentatie over het preventiemenu basisonderwijs gaan de deelnemers uiteen in kleine groepen. Hier gaan we aan de slag om het preventiemenu verder te ontwikkelen.</p>